

SPC
PÀGINES ESPECIALS

MÀSTERS, GRAUS
I POSTGRAUS

DIMARTS, 10 DE MAIG DEL 2022

EN APRENTATGE
CONSTANT



UNA VARIADA OFERTA
EDUCATIVA
PROPORCIONA LES
MILLORS EINES PER
CRÉIXER
PROFESSIONALMENT

INTRODUCCIÓ

Formar-se per créixer

ELS POSTGRAUS IMPLIQUEN UNA MAJOR ESPECIALITZACIÓ EN UNA MATÈRIA CONCRETA, MENTRE QUE ELS MÀSTERS SUPOSEN PUJAR UN GRAÓ EN EL CICLE FORMATIU DE L'ALUMNE

Hi ha molts termes dins el món acadèmic dels quals no es té gaire clara la definició i tot el que abracen. La diferència entre màster i postgrau és un dels principals dubtes que tenen els estudiants. Què implica cadascun d'ells? Tenen el mateix reconeixement? Duren el mateix? Aquestes preguntes se les fan moltes persones que volen continuar progressant en els estudis i preparar-se per accedir a llocs de treball en els quals es requereix una major especialització.

Quan es parla de postgrau, es parla de qualsevol mena de formació que es realitza després del grau. És a dir, el que abans de la total implantació de l'Espai Europeu d'Educació Superior –conegut com a pla Bolonya–, eren les llicenciatures o diplomatures.

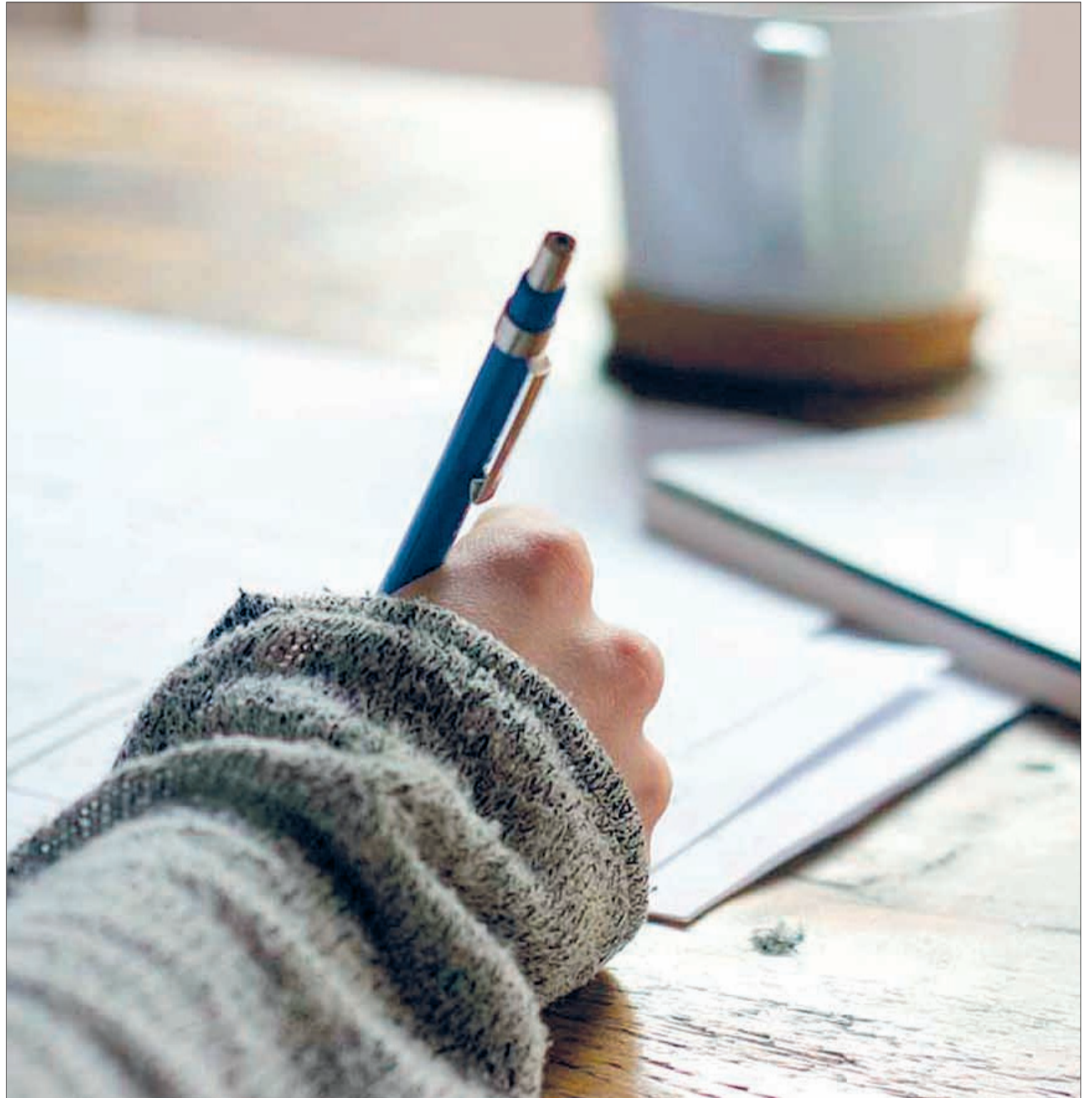
Grosso modo, un màster és un tipus d'estudi de postgrau, però es tracta d'un nivell superior, ja que el títol que s'atorga és el de *magister*, i normalment aquests estudis solen tenir una major du-

ÉS FACTIBLE CURSAR MÉS D'UN POSTGRAU AL MATEIX TEMPS

ELS MÀSTERS PODEN DURAR UN O DOS ANYS ACADÈMICS

rada. Un títol de postgrau acostuma a tenir aproximadament 150 hores lectives, a diferència d'un màster, que sol ser, com a mínim, un curs acadèmic complet o fins i tot dos en alguns casos.

Una altra de les diferències entre postgrau i màster és l'accés. Mentre que per estudiar un màster és obligatori haver obtingut un títol de grau o un que tingui el seu mateix valor o reconeixement, en el cas del postgrau és més fàcil accedir-hi sense títol universitari, sempre que s'acreditin les competències necessàries. Això no vol dir que a un màster



no s'hi pugui accedir sense titulació. Es pot, i molts professionals experimentats ho fan, però en comptes del títol de *magister* s'atorga a l'alumne un certificat d'aprofitament.

Un dels avantatges dels títols de postgrau és que, en tenir menys durada, és més factible realitzar-ne alhora dos o més que tinguin certa relació, de manera que l'alumne pot completar la formació en menys temps.

Què és un postgrau?

És necessari haver obtingut la titulació de grau per estudiar-lo, si

bé hi pot haver algunes excepcions. És una formació complementària que no té un gran nombre d'hores lectives. Això permet realitzar diversos postgraus en un curs acadèmic. En aquestes formacions es treballa sobretot l'especialització en una disciplina o matèria molt concreta. Podríem dir que s'ocupa dels detalls en profunditat, així com de tenir la matèria corresponent perfectament actualitzada. Els alumnes que facin aquest curs sense acabar la carrera i el superin també poden tenir un certificat d'aprofitament.

Què és un màster?

Per realitzar un màster hem d'estar en possessió del títol universitari –en cas contrari se'ns atorgaria un certificat d'aprofitament. La seva durada sol ser d'un o dos anys i es considera que és el final del segon cicle universitari. Aquest cicle seria: graduació, màster i doctorat. Els màsters continuen sumant a la formació avançada i multidisciplinària de l'alumne. Estan sobretot orientats per a una especialització acadèmica i professional. També tenen com a finalitat iniciar l'alumne en el treball de recerca donant-li di-

ferents eines i rutines. Això està relacionat amb el següent cicle de l'ensenyament superior que és el doctorat. Els màsters, generalment, exigeixen un mínim d'entre 60 i 120 crèdits ECTS. Això ve seguit d'un treball de fi de màster que dona accés a la titulació.

En resum, postgrau i màster poden complementar-se, dependent de la situació i del que busqui cada persona. Si volem continuar avançant per completar l'educació superior, el màster és l'opció adequada. Si per contra volem especialitzar-nos més, ens convé el postgrau.



És obligatori fer un màster després d'un grau?

Cursar un màster és una decisió personal que pot respondre a diferents motius com, per exemple, millorar l'especialització formativa, millorar les competències professionals, etcètera. Normalment, no és obligatori fer un màster després d'uns estudis de grau, tot i que es converteix en un requisit si es vol accedir a un programa de doctorat o en el cas que es vulgui exercir una professió que ho exigeixi.

Per què estudiar un màster o un postgrau?

Cursar un màster o un postgrau pot ser un element diferenciador en el nostre *curriculum vitae* a l'hora d'optar a un lloc de treball. A més, és indicatiu de la motivació i interès que tenim per actualitzar els coneixements i per aprofundir en àmbits d'un sector

determinat. En definitiva, mostra una actitud activa cap a la planificació de la carrera professional i la formació permanent necessària al llarg de tota la vida.

Alguns dels motius per realitzar aquestes formacions poden ser:

- Adquirir una formació avançada en una disciplina concreta que ens permeti especialitzar-nos tant des del punt de vista professional com acadèmic.

- Complementar els estudis universitaris en altres àmbits d'interès.

AQUESTS ESTUDIS
APORTEN ELEMENTS
DE DIFERENCIACIÓ
AL CURRÍCULUM

- Ampliar la nostra xarxa de contactes i estendre la xarxa de relacions amb companys, professorat i professionals del sector, segurament tots ells professionals en actiu que poden ser de gran ajuda per a la nostra futura carrera professional.

- Diferenciar-nos en el mercat laboral. Aquests estudis permeten ampliar coneixements en un àmbit, que suposa, al seu torn, millorar les competències professionals i diferenciar-nos de la resta a l'hora d'optar a un lloc de treball concret.

- Reorientar la nostra carrera professional. Adquirir noves habilitats o conèixer els nous àmbits de recerca amb possibilitats d'aplicació professional, pot obrir el camí cap a altres camps si es vol canviar de lloc de treball.

- Fer una inversió de futur. Els estudis de postgrau ens permetran incrementar les oportunitats

A MÉS

QUÈ ÉS UN MBA?

Les sigles MBA fan referència a *master in business administration* (màster en administració d'empreses), una titulació especialitzada en gestió i administració empresarial. Els MBA poden cursar-se a tot el món i formen part de l'oferta formativa d'universitats i escoles de negocis. Existeixen diversos tipus d'MBA, però la majoria tenen assignatures comunes relacionades amb comptabilitat, organització, estratègies de negoci, economia, finances o màrqueting.

d'obtenir una bona ocupació. Així, la inversió es rendibilitza amb un lloc de treball més adequat als nostres interessos i formació. A més, alguns centres ofereixen beques i ajudes, així com subvencions i crèdits per accedir a aquests estudis.

- Obtenir una nova perspectiva, en el sentit d'enriquir la preparació més enllà del món acadèmic universitari i obtenir coneixements més pràctics per acostar-nos al mercat de treball.

- Accedir a estudis de doctorat. Per tal de poder realitzar un doctorat és necessari que prèviament haguem cursat un màster oficial.

- Treballar en una professió regulada. Si tenim la intenció d'exercir en una professió regulada com, per exemple, l'advocacia, la docència en secundària o psicologia general sanitària, és imprescindible la realització d'un màster habilitant.

IQS - BARCELONA



Graus i màsters IQS: orientats a les demandes professionals

El centre universitari IQS, membre fundador de la Universitat Ramon Llull, ofereix programes oficials de grau, doble grau, màster i doctorat en l'àrea científicotècnica i en l'àrea de *management*. Des d'IQS School of Engineering s'imparteixen estudis en les àrees de química i enginyeria química, ciències de la salut (farmàcia, biotecnologia, bioenginyeria i ciències biomèdiques), enginyeria industrial i enginyeria de materials. Són programes que proporcionen una sòlida base experimental, ja que un 50% de les hores lectives són pràctiques als laboratoris d'última tecnologia amb què compta la institució.

Des d'IQS School of Management s'ofereixen estudis en les àrees d'ADE, finances, gestió em-

LA METODOLOGIA DOCENT DESTACA PER LA DIMENSÍO PRÀCTICA

presarial, *management*, màrqueting, empenedoria, *international business* i gestió turística i hotelera. Destaca la internacionalització dels estudis en oferir la possibilitat d'intercanvis amb universitats estrangeres de reconegut prestigi, i la seva dimensió pràctica en la metodologia docent, en la qual destaquen, per exemple, les activitats en el recentment inaugurat laboratori de finances, que ofereix tecnologia d'avantguarda i accés a 40.000 institucions i mercats financers i borsaris de 190 països.



El proper curs, IQS comptarà així mateix amb el laboratori de neuromàrqueting, en el qual l'alumnat podrà fer servir el programari utilitzat per les principals organitzacions mundials, prepa-

rant-lo per a la futura pràctica professional.

Respecte a les titulacions dobles, tant graus com màsters, tenen com a objectiu dotar els estudiants d'una sòlida formació

que combina el perfil tècnic polivalent i multidisciplinari amb competències de direcció, altament demandat per les empreses. Per tant, proporcionen una formació més completa i multipliquen les opcions de sortides laborals de l'alumnat en finalitzar els estudis, en un context d'alta competitivitat en el qual estar cada vegada més preparat és clau.

Totes les titulacions de grau inclouen pràctiques obligatòries en empreses que proporcionen als estudiants un primer accés al món laboral, afavorint que els estudiants desenvolupin els coneixements adquirits en un entorn real i professional.

Així mateix, l'alumnat compta amb el suport de Career Services d'IQS, que gestiona la borsa de treball i ofereix assessorament professional en la cerca d'ocupació, facilitant la inserció laboral de les graduades i els graduats.

**GRAUS
DOBLES GRAUS
MÀSTERS
OFICIALS**

A les àrees de:

SCHOOL OF MANAGEMENT

ADE

Finances

Gestió Empresarial

International Business

Management

Marketing

Turisme

SCHOOL OF ENGINEERING

Biotecnologia i Bioenginyeria

Ciències Biomèdiques **NOU!**

Farmàcia

Enginyeria Industrial

Enginyeria de Materials

Enginyeria Química

Química



PERSONA CIÈNCIA EMPRESA

UNIVERSITAT RAMON LLULL

**+ TOMORROW'S
CREATORS**

**Jornada de
Portes Obertes IQS**

GRAUS i MÀSTERS
21 de maig · 10:00

Apunta't a:

www.iqs.edu/portes-obertes

ESADE

Claus tributàries andorranes i residència fiscal

En l'economia global en què vivim ("la terra és plana", va dir ja fa anys Thomas Friedman), els ciutadans es plantegen cada vegada més sovint els canvis de residència entre països, motivats per raons diverses. A més, el desenvolupament del teletreball facilita l'aparició dels emprenedors i treballadors a distància, els anomenats *nòmades digitals*. Per descomptat, el factor principal per decidir la residència és l'atractiu d'un lloc on poder desenvolupar una vida gratificant, tant des del punt de vista personal com professional.

Un dels aspectes que cal valorar és, sens dubte, la fiscalitat que s'ha d'assumir pel fet d'habitar en un territori determinat. Perquè, en particular, en matèria de polítiques públiques d'ingressos (pagament d'impostos) i de despeses (serveis públics disponibles a canvi), a més del vot tradicional a favor d'un partit polític afí hi pot operar l'anomenat *vot amb els peus*. Aquest és un concepte que va desenvolupar Tiebout el segle passat, segons el qual hom situa la residència allí on aquestes polítiques ja estan establertes d'acord amb les pròpies preferències.

Naturalment, si es busca un nivell d'imposició reduït per poder gaudir d'una renda personal més alta després del compliment tributari, normalment cal acceptar també una intensitat menor en la prestació dels serveis públics, perquè les autoritats en veuen limitat el finançament.

No obstant això, el que acabem de dir requereix importants precisions. En primer lloc, el fet que hi hagi impostos menors pot convocar una activitat econòmica més gran, de manera que també s'eixamplin les bases imposables i que, fins i tot amb tipus més baixos, es recapti més. En segon lloc, l'incentiu principal al frau fiscal és un nivell d'imposició alt, de manera que si els tributs estan més ajustats normalment hi ha menys pèrdues de recaptació per aquesta causa. En tercer lloc, sempre cal millorar l'eficàcia de la (menor) despesa pública, per exemple amb una Administració que sigui més moderna i eficaç, atenta a les preferències ciutadanes, allunyada de burocràcies inútils i orientada a les noves tecnologies.



VALORAR LA FISCALITAT ÉS CLAU A L'HORA DE VIURE EN UN TERRITORI

ANDORRA ES MOSTRA COM UNA JURISDICCIO ATTRACTIVA

Andorra ofereix un interès enorme en aquests àmbits. També és important la seguretat jurídica i la normalització de les relacions entre Espanya i el Principat, que proporciona el conveni per evitar la doble imposició vigent des del 2016 entre els dos estats, de manera que la tributació dels fluxos de rendes entre l'un i l'altre es veu atenuada, i s'eviten així els problemes potencials de la doble residència fiscal, entre d'altres.

Són precisament algunes qüestions relacionades amb la residència les que han estat objecte de més publicitat els darrers mesos, arran del fet que determinats professionals espanyols han de-

cidit traslladar-se a Andorra. Es tracta de decisions personals molt respectables, que tampoc no es poden discutir des del punt de vista tributari, quan, com ha de ser, el canvi de residència és efectiu. La normativa de l'impost espanyol sobre la renda de les persones físiques és molt estricta en aquesta matèria, atès que no tan sols és resident fiscal a Espanya qui roman en aquest país més de 183 dies per any natural, sinó també aquell contribuent que manté a Espanya "el nucli principal o la base de les seves activitats o interessos econòmics, de manera directa o indirecta". Aquesta és una redacció ambigua que requereix interpretació i

que a vegades aconsella, per cautela, d'una manera absurda i poc desitjable per a l'economia espanyola, abandonar les rendes de procedència espanyola i la transmissió d'actius situats a Espanya. En tot cas, el conveni conté regles que ajuden a resoldre algunes de les situacions més dubtoses.

Dit tot això, Andorra es mostra cada dia més com una jurisdicció atractiva i moderna, amb una presència consolidada en l'àmbit internacional.

Salvador Ruiz Gallud
Professor de l'Esade Law School

Law
Schoolesade
UNIVERSITAT RAMON LLULL

esade.edu



Màsters en Dret

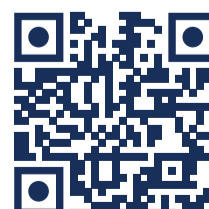
Trobada de fiscalitat Esade

Dijous 12 de maig · 18:00 h
Hotel Art Andorra

Quins canvis fiscals generarà el nou acord internacional de l'OCDE a Andorra?
Apunta't a la sessió i descobreix-los: una trobada amb experts en la qual analitzarem les claus de l'acord que entrarà en vigor el 2023.

Amb la participació del
M. I. Sr. Èric Jover Comas, Ministre de Finances
i Portaveu del Govern d'Andorra.

INSCRIU-T'HI:



Do Good.
Do Better.

UN PERFIL EN AUGE



La digitalització, eina de futur

▶ LA DEMANDA DE PROFESSIONALS AMB HABILITATS TECNOLÒGIQUES ÉS IMPARABLE

▶ CADA VEGADA MÉS CENTRES OFEREIXEN FORMACIÓ ORIENTADA EN AQUEST ÀMBIT

Els perfils professionals més demanats per les empreses són cada vegada més digitals i les companyies ofereixen cada vegada més vacants vinculades a aquestes habilitats tecnològiques. Tal com afirmen les últimes dades de l'Organització Internacional del Treball (OIT), un dels perfils emergents més buscats a Europa és l'especialista en transformació digital, que ja ocupa el cinquè lloc. L'ens reconeix entre les seves principals tasques la innovació i la gestió de canvis de processos.

Actualment, un 55,2% de la població activa té habilitats digitals. Això dona resposta al procés d'adaptació a la nova era digital, que ha canviat completament les ofertes i demandes dels mètodes

de treball del mercat laboral. De fet, l'informe *The future of jobs report*, del World Economic Forum, exposa que una bona part de les empreses es van veure obligades a accelerar els processos de digitalització a causa de la pandèmia. Segons aquest mateix estudi, els canvis en el mercat laboral ja han posicionat les capacitats tecnològiques com la sisena habilitat més demandada per les empreses.

Els grans avanços que s'estan produint en la digitalització empresarial estan generant molts

LA PANDÈMIA HA ACCELERAT LA TRANSFORMACIÓ DIGITAL

llocs de treball que queden sense cobrir. Experts en anàlisi de dades, intel·ligència artificial i especialistes en big data es troben a la llista dels perfils tecnològics i digitals més demandats en l'actualitat. La demanda de professionals digitals especialitzats no para de créixer i són moltes les empreses immerses en un procés de transformació digital en què es requereixen nous perfils per cobrir les necessitats.

La digitalització permet a l'organització ser present en un mercat cada vegada més tecnològic i poder fer front a la competència. A més, aquestes eines digitals ofereixen un millor posicionament i reputació de marca, disminuint el risc gràcies a l'automatització de molts processos. En aquest sentit, una digitalització ben integrada promou la innovació i la creativitat dins de la corporació.

A MÉS

MÉS ENLLÀ DE LA TECNOLOGIA

La transformació digital és un procés que consisteix a reorientar una empresa cap a l'ús de les tecnologies emergents. Aquest procés no suposa simplement aplicar tecnologia als diferents departaments, sinó que va més enllà: es tracta de donar-li un sentit en benefici de l'organització, i per tant esdevé una tasca de canvi cultural, canvi organitzacional i, finalment, d'aplicació de les noves tecnologies a tota la corporació.

Tot i que afrontar un procés de transformació digital proporciona molts beneficis a l'empresa, l'adaptació requereix una estratègia completa per poder canviar la cultura de la corporació i el seu enfocament futur. El repte empresarial actual consisteix a crear un model digital que involucri tot l'equip i millori l'experiència del client. Aquí entra en joc la importància dels especialistes en transformació digital en la creació d'aquests processos.

Per aquest motiu, cada vegada més centres i universitats ofereixen formació orientada en aquest perfil professional. Una oferta creixent que s'adapta a les necessitats de l'empresa del segle XXI al mateix temps que proporciona a l'alumne formació digital en els àmbits més diversos: direcció empresarial, màrqueting, recursos humans, economia digital i molts altres.

Management / Màrqueting / Tecnologia
GRAUS UNIVERSITARIS / MÀSTERS / MBAs / CICLES FORMATIUS / FORMACIÓ ONLINE



LA MILLOR MANERA DE PREPARAR-SE ÉS INSPIRAR-SE EN LA VIDA REAL



ON FORMAR-SE?

Claus per escollir el centre

► CAL TENIR EN COMPTE DIFERENTS CRITERIS A L'HORA DE TRIAR BÉ EL LLOC ON VOLEM FER EL MÀSTER O EL POSTGRAU, DE LA TIPOLOGIA DE CLASSES A LA TITULACIÓ OBTINGUDA

Triar el centre on cursar uns estudis de màster o postgrau és important per aprofitar al màxim la nostra formació. Tot i que alguns estudis són molt similars, cada universitat i cada centre té les seves particularitats que els fan únics i, per tant, l'experiència d'estudiar també serà diferent en funció de la tria.

Alguns dels criteris que cal tenir en compte per escollir bé un centre d'estudis són els següents:

-Programes formatius. És important que coneguem l'oferta d'estudis que es poden cursar al centre i el seu nivell formatiu. D'aquesta manera podrem comprovar el seu grau d'especialització temàtica i la seva trajectòria en la formació de postgrau.

-Tipus de centre. Podem cursar un postgrau en una universitat, on a més s'imparteixen graus i especialitzacions de totes les temàtiques, o bé matricular-nos en un centre especialitzat en un sector concret i que ofereix estudis de diferents nivells com, per exemple, les escoles de negocis.

-Modalitat o modalitats en les quals imparteix la formació. Alguns centres són especialistes a impartir estudis de forma presencial i altres ho fan de forma *online*. També existeixen centres que ofereixen les dues modalitats o la modalitat *b-learning*. Triar una modalitat o una altra dependrà de les nostres necessitats (disponibilitat horària, proximitat al centre, compatibilitat amb la feina, etcètera), però, a més, hem de tenir en compte l'experiència del centre realitzant classes presencials o *online*, els recursos i la plataforma virtual.

-Pla d'estudis. Els estudis de postgrau són propis de cada centre, encara que puguin ser molt similars entre si. Per aquest motiu, el pla d'estudis és un aspecte clau i diferenciador de cadascun. Hem de tenir molt clar en què ens volem especialitzar per així poder veure i comparar els diferents plans d'estudi i escollir el que respongui millor a les nostres necessitats.

-Titulació que s'obté en finalitzar. Dins dels estudis de postgrau hi ha estudis oficials i altres no oficials. Si volem realitzar un doctorat o treballar en una professió regulada que exigeix un màster, serà imprescindible que els estudis siguin oficials; però si no ens



A MÉS

RÀNQUINGS DE VALORACIÓ

Mesurar la reputació d'un centre no sempre és fàcil ni sempre es pot fer de forma objectiva. Tot i això, en el cas dels estudis de postgrau hi ha diferents rànquings que valoren i classifiquen centres i universitats. Per orientar-nos en aquestes classificacions cal tenir en compte els aspectes que es mesuren, valorar la seva importància i veure, segons els indicadors, en quina posició es troba el lloc que ens interessa.

trobem en aquesta situació pot interessar-nos un títol propi. Si sigui com sigui, és important que coneguem la titulació exacta que obtindrem.

-Preu dels estudis. Depenent de la titularitat del centre, com també de la tipologia de postgrau o màster (oficial o propi), el cost variarà considerablement.

-Programa de beques o ajuts per al finançament de la formació. Normalment, els estudis postuniversitaris tenen un cost elevat, per aquest motiu hem de conèixer les formes de finançament dels estudis i informar-nos sobre els diferents programes de beques.

-Programes d'intercanvi. Cursar part d'uns estudis en un altre centre formatiu, ja sigui a l'estranger o al mateix país, sempre és una experiència positiva. En el moment de triar un centre hem de veure amb detall totes les

ÉS RECOMANABLE ASSISTIR A LES JORNADES DE PORTES OBERTES

oportunitats d'intercanvi que ens ofereix.

-Professorat. En uns estudis de postgrau en els quals es busca una forta especialització, és important que el professorat estigui format per persones especialistes del sector, amb trajectòria acadèmica i professional. Una manera de conèixer el professorat és buscant-lo a internet, per així conèixer la seva reputació, les seves publicacions, la seva experiència, etcètera.

-Borsa de treball de pràctiques i relació amb les empreses. La re-

lació del centre amb les empreses és molt important, ja que les pràctiques poden obrir-nos les portes a una futura contractació. És important que el centre sigui conegut per les empreses i tingui una bona reputació.

-Instal·lacions. El centre ha de garantir que disposa dels espais adequats per cursar el màster en condicions, posar en pràctica el que s'ha après (laboratoris, aules informatitzades, etcètera), comptar amb la tecnologia adient i els materials necessaris.

I un darrer consell: és important que escollim els estudis en un centre on ens sentim còmodes i que encaixi bé amb els nostres objectius formatius i professionals. Una bona manera de conèixer més de prop el centre és assistint a les diferents jornades de portes obertes que s'organitzen, o visitar-lo i parlar amb alumnes, exalumnes i professors.