

DIVENDRES, 14 DE MAIG DEL 2021



Com iniciar la nova etapa

► CAL IDENTIFICAR INTERESSOS ACADÈMICS I PROFESSIONALS ABANS DE TRIAR CARRERA

► ÉS IMPORTANT ASSISTIR A LES XERRADES DE PRESENTACIÓ DE LES UNIVERSITATS

Quan arriba el moment d'acabar els estudis de l'institut és molt possible que a l'alumne se li obri tot un món de possibilitats i no sàpiga ben bé per on tirar. Amb 16 o 17 anys no és fàcil haver d'escollir una carrera, ja que actualment hi ha moltíssimes possibilitats a l'abast dels estudiants i és probable que molts no tinguin encara clar què volen fer en el futur.

Però, encara que sembli tota una "missió impossible", el cert és que alguns consells poden servir com a orientació. Per poder saber quina carrera universitària escollir, el primer que han de fer els joves és pensar en els teus interessos. Segurament, hi ha hagut alguna assignatura que han estudiat a l'institut que els ha agradat

més que la resta. Aleshores, és recomanable que busquin quines sortides o quines carreres poden estar relacionades amb aquesta matèria.

Aquest és un primer pas per saber com escollir els estudis universitaris. Al cap i a la fi, es tracta de buscar una formació que agradi, que ompli i que, a més a més, tingui sortida laboral. En aquest sentit, cal tenir en compte una sèrie d'aspectes:

-Investigar abans d'escollir una carrera. No només cal pensar què ens ha agradat estudiar sinó que,

també, és essencial que investiguem una mica abans de decantar-nos per una carrera o una altra. Potser tinguem al cap diferents possibilitats, per això és molt recomanable anar a les xerrades de presentació de les carreres. Aquí ens podem fer una idea general del que realment estudiarem durant la nostra formació i, així, escollir el millor camí. És possible que, anant a aquestes xerrades, acabem decantant la balança cap a una carrera o una altra, així que procurem assistir-hi perquè, realment, ens ajudarà moltíssim.

-Valorar les sortides professionals. Un altre punt important per escollir una carrera universitària és informar-se sobre les diferents sortides professionals que la nostra carrera ens pot aportar. Per exemple, si hi ha carreres que estan més orientades a l'ensenyament i a nosaltres no ens agrada

l'àmbit educatiu, doncs ja és un punt per valorar i, potser, descartar. No només cal pensar en el que ens agrada ara sinó que, també, hem de pensar en el que volem al nostre futur. Tinguem en compte que els estudis ens orientaran cap a un sector o un altre, així que no tinguem pressa a l'hora d'escollir la nostra carrera.

-Imaginar-nos d'aquí a 10 anys. Un bon exercici que ens pot ajudar a escollir els estudis universitaris és que procurem imaginar-nos la vida d'aquí a 10 anys. Intentar respondre qüestions com, per exemple, de què voldríem treballar?, quin tipus de vida ens imaginem? És important parar atenció a aquests temes perquè, al cap i a la fi, la nostra carrera ens portarà cap a un sector o un altre. Per això, és important que ens imaginem el nostre futur per saber una mica cap a on encarrar-nos. Per exemple, si ens

imaginem treballant a una gran empresa, potser una opció és fer ADE; si, per contra, ens imaginem ajudant els altres, potser hem d'estudiar un camp com medicina, pedagogia o integració social.

-Reunions amb la universitat. Cal saber que també existeix la possibilitat d'assistir a reunions amb els centres universitaris, unes sessions que normalment es realitzen durant les jornades de portes obertes. Aquesta pot ser una bona opció perquè un orientador ens ajudi.

-No obsessionar-se. Escollir una carrera universitària no ha de ser una obsessió perquè, si ens equivoquem, no passa res. Hi ha moltes assignatures de lliure elecció que es poden convalidar. És a dir, si el primer any iniciem una carrera i el següent la canviem, les matèries que ja hem fet no s'han de perdre.

INFORMAR-SE DE
LES SORTIDES
PROFESSIONALS ÉS
UN ASPECTE CLAU

CONSELLS

Claus per estudiar millor

► APLICANT UNA SÈRIE DE PAUTES PODREM MILLORAR EL RENDIMENT ACADÈMIC

► COMENÇAR A ESTUDIAR AMB ANTELACIÓ ÉS FONAMENTAL PER A UN BON RESULTAT

Sempre passa el mateix quan s'acosta l'època d'exàmens. Els nervis són inevitables, volem aprovar-los i volem fer-ho amb la millor nota possible. Però no sabem com estudiar... Si hi ha una cosa que pot assegurar-nos l'èxit en les proves és començar a estudiar amb antelació i fent ús d'algunes de les tècniques d'estudi més comunes. Algunes d'aquestes poden ser:

1) Fer simulacres d'examen: les simulacions d'examen permeten acostar-se al tipus de preguntes que poden aparèixer a la prova i pensar prèviament les respostes. Algunes vegades tenim la possibilitat d'accedir a exàmens d'altres anys. O fins i tot als anteriors del mateix curs. D'aquesta manera es pot entendre quin és el format que proposa generalment l'equip docent, donant la possibilitat de crear un examen de simulació.

ES POT DIVIDIR LA JORNADA EN FUNCIO DELS DIVERSOS TEMES

2) Fer combinacions: si hi ha molts temes a estudiar podem dividir les jornades en diversos moments que permetin anar estudiant-los de manera simultània. Un espai de temps per a un tema, un altre per a un altre... així fins a completar la sessió d'estudi. D'aquesta manera evitem oblidar les coses que vam estudiar al principi.

3) Gravar la veu: ens podem aprendre els temes de la mateixa manera com ens aprenem una cançó. Podem enregistrar un tema complet per després escoltar-nos. D'aquesta manera podrem relacionar més ràpidament les preguntes amb aquests temes que tant de temps hem estat escoltant.

4) Escriure a mà: la memòria visual és un factor molt important, així que el millor que podem fer és exercitar-la. Si escrivim a mà en un full les idees importants de cada tema i a més utilitzem colors o dibuixos podrem veure els conceptes d'una manera més clara. A més,



podem completar-ho amb informació de llibres. D'aquesta manera ens assegurarem l'assimilació de les idees més importants i podrem visualitzar-les amb l'examen davant.

5) Dividir els estímuls: suposant que tenim quatre hores per estudiar al dia, les primeres tres les dediquem a l'estudi de temes nous i l'última al repàs. Es recomana que aquesta última sigui separada de les altres. En aquest cas estaríem duplicant l'estímul diari a dues franges d'estudi diferents i això pot ajudar-nos a fixar coneixements.

6) Reescriure o explicar-li a algú altre: és una manera de fixar el que s'ha après i alhora adonar-nos on ens falta reforçar una mica més l'estudi. Són maneres d'autoavaluar-se, mentre que al mateix temps potser s'ajuda algú altre. El costat de qui escolta l'explicació també és

UN CONEIXEMENT S'ADHEREIX A LA MENT QUAN S'UTILITZA SOVINT

important per a un bon exercici, ja que li pot recordar els continguts i també corregir-los en cas d'error o dubte.

7) Lectura en veu alta: involucrar diferents sentits en la retenció d'informació ajuda a recuperar-la després. Llegir en veu alta implica que la vista i l'oïda estan participant en el procés. Aquest mètode també es pot aplicar quan estudiem amb altres persones, així tots concentren l'atenció en el mateix tema.

8) Associacions clau: el coneixement previ sobre un tema

permet vincular-lo amb nous aspectes. Resulta més senzill retenir informació si no s'acumula massa. Per tant, és convenient repassar el que es va veure a la classe anterior abans d'assistir a la pròxima. La continuïtat té efectes positius sobre la memòria perquè enforteix connexions.

9) Buscar una rutina per a l'estudi: hi ha moltes persones que troben, en la rutina d'estudi i en el fet de tenir horaris rígids per a això, la forma d'obtenir millors resultats. En ser aquestes hores pròpies d'estudi, totes les altres activitats pendents queden relegades i permet que la concentració pugui ser més elevada. A més, s'elimina el típic autoicot de dir: "Faig primer això i després estudio." Les hores triades poden ser en qualsevol moment del dia i és necessari provar-les totes per saber on tenim millor concentració.

10) Provar de canviar de lloc: un altre truc és anar canviant de lloc. Gairebé tothom tria sempre el mateix lloc per estudiar. Un lloc en el qual es concentra, gaudeix de prou silenci... Però hi ha estudis científics que demostren que no existeix un lloc millor que un altre per estudiar, sinó que canviar d'ubicació afavoreix l'assimilació dels continguts. És una manera d'incentivar el cervell a treballar a ple rendiment perquè els coneixements s'afermin més en la memòria.

11) Posar el que s'ha après en pràctica: un coneixement s'adhereix a la ment quan s'utilitza amb freqüència. Els exercicis a internet, les converses amb parlants nadius en l'aprenentatge d'idiomes, exemples d'exàmens anteriors i altres eines són ideals per aplicar aquest consell.

UNIVERSITAT DE LLEIDA

L'excel·lència al teu costat

La Universitat de Lleida (UdL) és un dels centres d'estudis superiors més prestigiosos de Catalunya, avalat per una llarga tradició universitària que es combina amb les més avançades metodologies d'ensenyament. Amb campus a la mateixa ciutat de Lleida i també a Igualada, la UdL és una universitat feta a mida de l'estudiant, amb un tracte personalitzat i una oferta formativa que s'adapta a totes les inquietuds i necessitats dels alumnes.

El centre, a més, també posa a l'abast dels joves totes les facilitats per realitzar els seus estudis, amb un extens programa de beques i ajuts propis. La UdL, així mateix, també vetlla perquè,

quan els alumnes finalitzin la seva formació, disposin de totes les eines necessàries per accedir al món laboral. Per això les pràctiques en empreses són obligatòries en tots els graus.

La Universitat de Lleida compta amb graus i dobles graus únics. En total, la UdL disposa de set facultats i escoles pròpies, amb 39 graus, 18 dobles titulacions, 38 màsters universitaris, 14 progra-

mes de doctorat i sis programes de doctorat amb menció d'excel·lència. A més, és una de les universitats líders en ocupabilitat (92%), és la tercera universitat espanyola en docència i la setena en recerca segons l'U-Ranking 2020.

Amb una ferma voluntat de projecció internacional, la UdL també ofereix als alumnes facilitats per participar en programes de mobilitat acadèmica, donant-los l'opció de cursar una part dels estudis a l'estranger, tant dins com fora de la Unió Europea.

També cal ressaltar que la UdL està situada en una ciutat amb alta qualitat de vida, dinàmica i oberta, amb opcions assequibles d'allotjament i molt ben connectada amb Andorra.

LA UDL COMPTA
AMB UN EXTENS
PLA DE BEQUES
I AJUTS PROPIS



Preparem
els estudiants per
a tots els futurs

> Entra al teu futur
www.udl.cat

39 Graus i 18 Dobles Graus

Preinscripció del 2 de juny a l'1 de juliol

ARTS I HUMANITATS
CIÈNCIES
CIÈNCIES DE LA SALUT
CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES
ENGINYERIA I ARQUITECTURA

Tel. 973 003 588
info@udl.cat

universitatdelleida
 @UdL_info
 @udlsiau
 @universitatdelleida

38 Màsters

Preinscripció oberta

SALUT
CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA
GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI AMBIENT
ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ
ARTS I HUMANITATS
EDUCACIÓ
DRET, ECONOMIA I TURISME
ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

campus
iberus



L'excel·lència al teu costat

VATEL ANDORRA



Apassiona't pel teu futur

ESTUDIS SUPERIORS EN HOTELERIA I TURISME EL PLA MARCO POLO PERMET ESTUDIAR
AMB TÍTOL RECONEGUT INTERNACIONALMENT QUATRE MESOS A QUALSEVOL CENTRE VATEL

Estàs a punt d'acabar els estudis de batxillerat o de cicle formatiu de grau superior? T'agradaria treballar en una professió que et permeti viatjar, conèixer altres cultures i persones? *Apassiona't pel teu futur* i estudia el nostre bàtxelor de Direcció Hotelera i Turística Internacional. Et donem deu motius per formar-te amb nosaltres!

1.- Títol homologat. En tan sols tres cursos que sumen cent-vuitanta crèdits, aconseguiràs una titulació homologada per l'Estat francès i reconeguda en l'àmbit mundial.

2.- Entorn inigualable. L'Hotel & Tourism Business School VATEL Andorra es troba a l'edifici Cubik, al bell mig de la parròquia d'Encamp, rodejat de natura.

3.- Tracte individualitzat. La nostra escola és familiar i oferim un tracte molt personalitzat als nostres alumnes.

4.- Un pla d'estudis actualitzat. Hem adaptat la nostra educació a les demandes i exigències actuals del sector. Oferim assignatures de l'àmbit de la gestió i de l'entorn professional.

5.- Coneixement d'idiomes. Aprendre de manera òptima els idiomes castellà, anglès, alemany o francès.

6.- Pràctiques formatives. Durant els teus estudis, participaràs

EL BÀTXELOR PERMET
ACCEDIR A UN GRAN
VENTALL DE SORTIDES
PROFESSIONALS



en diferents esdeveniments que tinguin lloc al Principat, on també podràs realitzar les teves pràctiques, a les millors cadenes i establiments hotelers.

7.- Un entorn internacional. Estudiaràs amb companys d'arreu del món i, a més, podràs realitzar pràctiques fora del Principat d'Andorra. El segon curs, amb el nostre programa internacional d'intercanvi Marco Polo, podràs estudiar durant quatre mesos a qualsevol de les cinquanta-cinc escoles que VATEL té en trenta-tres països.

8.- Professorat en actiu. Els nostres professors estan en actiu i tenen un perfil altament qualificat. Amb ells podràs veure exemples reals d'empreses turístiques.

9.- Varietat de sortides professionals. Quan finalitzis els teus estudis a VATEL Andorra, tindràs una gran varietat de sortides professionals per escollir, com a Re-

SOM PART DEL PRIMER
GRUP MUNDIAL DEL
SECTOR, AMB 40 ANYS
D'EXPERIÈNCIA

venue Manager, gerent d'esdeveniments i restaurants, etc.

10.- Un grup de gran prestigi. Formem part del primer grup mundial de formació en direcció hotelera i turística, VATEL, que compta amb més de quaranta anys d'experiència.

Demana cita prèvia per a la nostra jornada de portes obertes presencials de VATEL Andorra i *Apassiona't pel teu futur*:
Correu electrònic: info@vatel.ad
Telèfon: (+376) 822 400
WhatsApp: (+376) 383 866
www.vatel.ad

VATEL

Apassiona't pel teu futur

Vola d'Andorra al
món amb la titulació
de Bachelor

HOTEL & TOURISM BUSINESS SCHOOL
VATEL ANDORRA



+376 383866



www.vatel.ad



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Nou curs, plena normalitat

► L'UDA ES PREPARA PER RECUPERAR L'ACTIVITAT HABITUAL PER AL CICLE 2021-2022

► EL MÀSTER EN EDUCACIÓ, QUE S'INICIA AL SETEMBRE, ÉS LA PRINCIPAL NOVETAT

La Universitat d'Andorra (UdA) ha obert el període de preinscripcions per a les persones que vulguin iniciar els estudis universitaris a partir del setembre vinent. L'UdA prepara el nou curs 2021-2022 amb la vista posada al futur i a la plena recuperació de la normalitat.

S'ofereixen estudis presencials de primer cicle (bàtxelors de tres anys) en l'àmbit d'Infermeria, Ciències de l'educació, Administració d'empreses i Informàtica. Els dos darrers també s'ofereixen en modalitat virtual, i l'oferta es completa amb els bàtxelors virtuals de Comunicació, Dret, Humanitats i Llengua catalana. A causa de l'increment de l'interès per cursar els estudis d'Infermeria, s'ha previst augmentar el nombre de places d'aquesta titulació.

Com a novetat, al setembre s'iniciarà el nou màster en Educació que, juntament amb el màster en Dret, conformen l'oferta de segon cicle universitari. A més,



estàn obertes les preinscripcions per al programa de doctorat, i el curs vinent també es podrà cursar el bàtxelor d'especialització en Infermeria obstetricoginecològica. Finalment, l'oferta d'estudis reglats es completa amb el diploma professional avançat, que està previst que s'especialitzi en comptabilitat i administració.

Les titulacions que ofereix l'UdA, totes elles adaptades a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES), destaquen pel seguiment personalitzat de l'estudiant, pel seu model educatiu innovador i per l'alt índex d'inserció laboral, tal com destaquen els mateixos estudiants.

L'OPINIÓ DELS ESTUDIANTS

ALODIA RUEDA

Bàtxelor en Informàtica



El que més destacaria és el vessant pràctic que tenen els estudis, que t'ajuda a consolidar tot el que vas aprenent. La metodologia basada en reptes et fa ser conscient de la dimensió del que ens van ensenyant, ja que vas aprenent les coses per parts i al final les integres en un coneixement molt més gran i complex. D'altra banda, com que som pocs alumnes, tenim una proximitat amb el professorat que jo aprecio moltíssim. Hi ha un *feedback* constant que és positiu per a l'alumnat, i que crec que també ho és per als docents, ja que poden percebre com anem assolint els coneixements. També valoro molt el material que tenim a disposició, sobretot a robòtica, i el fet que ens facin utilitzar programari lliure. El que crec que cal destacar d'aquest bàtxelor és que és la professió del futur, i això es demostra pel fet que a segon curs ja et sorgeixen oportunitats professionals. Tot i això, jo animo els estudiants a acabar la carrera, perquè per progressar laboralment és molt important tenir el títol.

ALEIX GARCIA

Bàtxelor en Administració d'Empreses



Amb el que em quedo d'aquesta universitat és amb el tracte tan humà i tan personal que té amb nosaltres. Jo sento que aquí no soc un estudiant més, aquí soc l'Aleix. Tots els professors em coneixen, i si tinc un dubte, em diuen: "No et preocupis, que en acabar la classe t'ho explico. I si no tens temps, més tard quedem al meu despatx i t'explico tot el que faci falta." Fins i tot si tinc algun dubte en l'àmbit laboral amb vista al meu futur, puc anar al despatx del director i m'orienta. Sento que tots els professors tenen especial vocació cap a als alumnes i, si tu mostres respecte i ganes de tirar endavant, ells et facilitaran totes les eines possibles per assegurar-te que quan surtis d'aquesta universitat te'n vagis amb un títol. En aquesta carrera, en el que més em preparen és en temes de comptabilitat financera, gestió i fiscalitat. I aquesta darrera matèria la trobo molt interessant, perquè tot hom hauria de saber com funcionen els impostos del país.

FLÀVIA BARROS

Bàtxelor en Ciències de l'educació

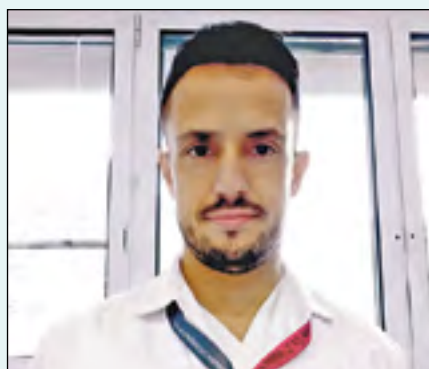


Per a mi, el més important és que sigui una formació dual, és a dir, que pots fer pràctiques al mateix temps que estàs estudiant i, sobretot, que el primer any ja tinguis contacte amb les escoles, de manera que ja pots saber si realment és una professió que t'agradarà. Això també et permet veure com s'aplica la teoria i adonar-te que a la realitat has de fer adaptacions i ser flexible, ja que cada alumne és un cas. També trobo molt interessant la dimensió multilingüe del bàtxelor, perquè crec que el futur passa per tenir docents capaços de vehicular en tres llengües. Malgrat que al principi fa una mica de por, t'ofereixen totes les eines per poder progressar, i és molt gratificant, tot i que recomano començar ja amb una bona base en idiomes. Finalment, destaco el tracte proper amb el professorat, que és capaç d'adaptar-se a les necessitats de tots els estudiants. I més en una situació com l'actual, en què valoro moltíssim que s'hagin pogut mantenir les classes presencials.

DAVID SÁNCHEZ

Bàtxelor en Infermeria

És una universitat molt propera a l'estudiant i que ofereix un tracte molt humà. Jo he notat molta pinya, que és com una família, i durant els anys que hi he estat estudiant me l'he sentit com si fos casa meua. Estic molt agraït perquè l'equip docent sempre m'ha donat totes les facilitats i ha estat a la meua disposició sempre que ho he necessitat, cosa impensable en una universitat més gran. Un dels grans avantatges del bàtxelor en Infermeria és la possibilitat de fer pràcti-



ques en diferents països. Això et permet no només conèixer el funcionament d'altres hospitals, sinó també d'altres sistemes sanitaris, i és molt enriquidor i profitós. També considero que els coneixements que adquirim són molt elevats i als laboratoris comptem amb material modern que ens permet fer simulacions que s'apropen molt a la realitat. De fet, a les pràctiques internacionals sovint ens asseguren que hi anem molt ben preparats.



UNIVERSITAT
D'ANDORRA

ACTITUD INCONFORMISTA

FUTUR PROMETEDOR

**Sessions
informatives
online**

ÀREA D'INFERMERIA 17 DE MAIG 19.00 H
ÀREA D'EMPRESA 18 DE MAIG 19.00 H
ÀREA D'EDUCACIÓ 19 DE MAIG 19.00 H
ÀREA D'INFORMÀTICA 20 DE MAIG 19.00 H

www.uda.ad/sessionsinformatives

ESIC BUSINESS & MARKETING SCHOOL

Líders en economia digital

► OFERIM FORMACIÓ ESTRETAMENT LLIGADA A LES NECESSITATS ACTUALS DEL MERCAT

► ELS ALUMNES OBTENEN TOTES LES EINES PER LIDERAR ELS DESAFIAMENTS TECNOLÒGICS

La tecnologia digital i la rapidesa amb la qual es produeixen els avanços en aquesta àrea estan influint en tots els àmbits de la vida professional, personal i social. Ja sigui perquè hem après a utilitzar aquestes tecnologies o perquè molts ja han nascut sent *natus digitalis*, la societat actual viu acostumada a noves maneres d'interactuar, amb nous hàbits de compra i maneres de relacionar-se amb les marques.

En aquest escenari, les noves tecnologies, com el *big data* o la intel·ligència artificial, destaquen amb llum pròpia com a tendències clau per impulsar el rendiment i l'efectivitat dels negocis del futur, brindant a les empreses l'oportunitat de guanyar competència analítica, elaborar models predictius i prendre decisions de qualitat a gran velocitat, sobre la base d'un univers de dades incalculable.

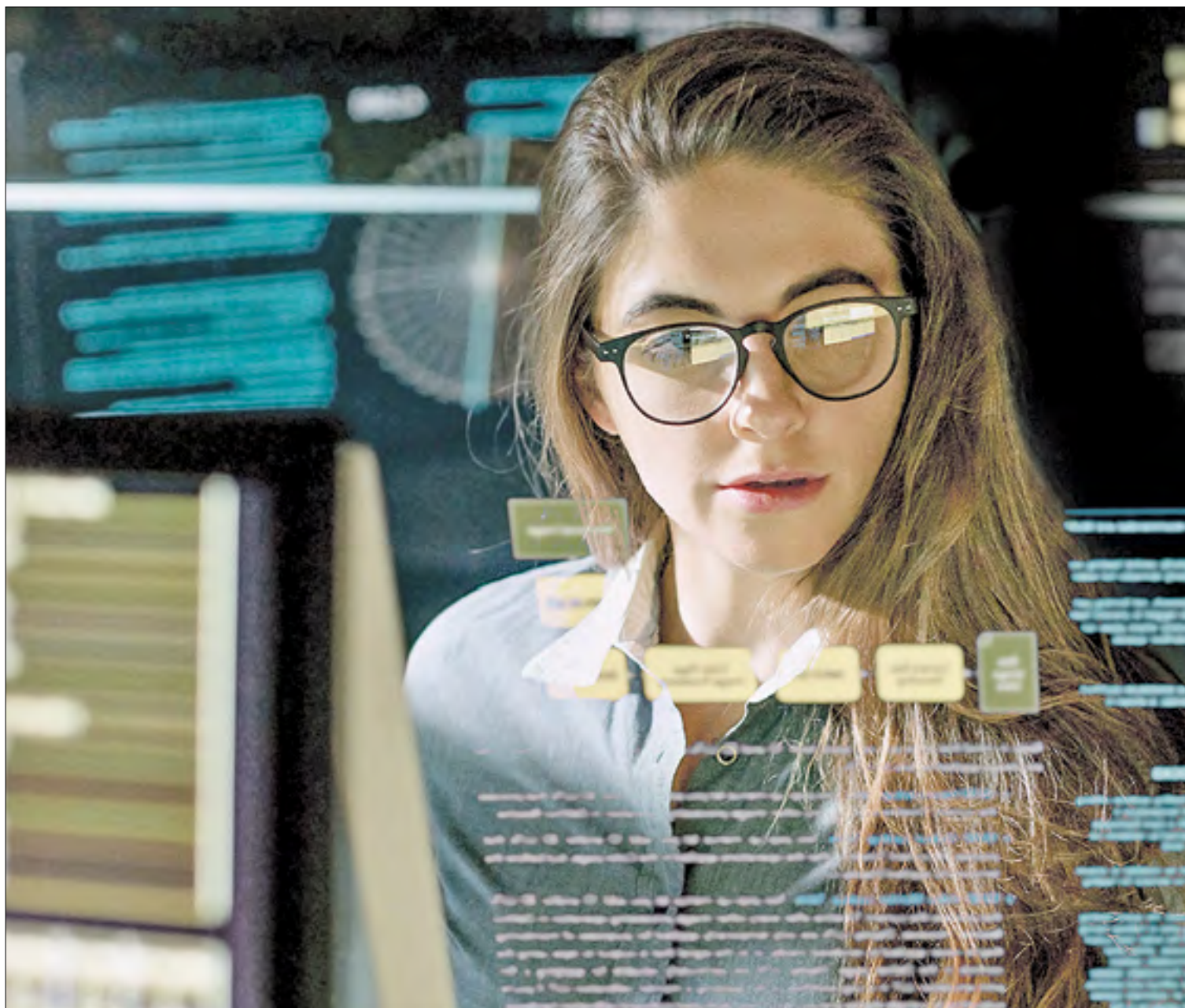
EL 'BIG DATA' I L'EMPREMTA DIGITAL

De la mateixa forma que totes les activitats quotidianes tenen un impacte en la vida de les persones, la seva activitat a internet, cada vegada que naveguen i interactuen amb les marques, també genera un efecte, conegut com a *empremta digital*. És en això últim en el que se centra el *big data*, a obtenir i perfilar la informació dels usuaris a la xarxa, per convertir-la en coneixement que aportï valor a les estratègies empresarials.

Així és com va arribar Amazon a ser el gegant de l'*e-commerce* que és actualment, recopilant i analitzant la informació de més de 152 milions d'usuaris a tot el món, aconseguint adaptar la seva proposta i comunicació a les seves necessitats.

ANALITZAR, PREDIR, PERSONALITZAR

Un pas més enllà en els processos de la transformació digital es troba la intel·ligència artificial, la missió de la qual és convertir totes les dades obtingudes a través del *big data* en patrons, o sèries d'algoritmes, capaços de reproduir comportaments i raonaments propis dels humans. L'objectiu d'aquest procediment consisteix a predir les preferències dels consumidors i personalitzar les seves experiències al màxim. Un exemple d'això és el sistema de recomanació de la



plataforma digital Netflix, el qual analitza estadísticament els gustos i hàbits dels usuaris, per tal de suggerir nous continguts en *streaming* que s'ajustin al seu perfil.

Aquests avanços tecnològics han vingut per quedar-se i, com a conseqüència, són moltes les empreses que demanen professionals preparats amb les competències necessàries per donar resposta a aquests nous reptes, capaços de dirigir estratègies innovadores en un entorn global, adaptant els seus processos in-

terns per continuar sent competitives i rellevants.

En aquesta cruïlla, els qui veuen el seu futur lligat al món digital tenen davant seu tot un món d'oportunitats, però, com a revers de la moneda, han de saber procurar-se la formació necessària per participar-hi. D'aquesta manera, la tecnologia ha de ser entesa com un conjunt d'eines que permeten desenvolupar i potenciar les capacitats individuals perquè, en cas contrari, i de manera inevitable, serà aquesta la que governi la realitat de les persones i les organitzacions.

En relació amb això, ESIC Business & Marketing School és una de les escoles líders en economia digital, compromesa a oferir una formació estretament vinculada amb les necessitats actuals del mercat, i amb el propòsit de capacitar els professionals per lide-

LES EMPRESES VOLEN PROFESSIONALS AMB COMPETÈNCIES DIGITALS

rar els pròxims desafiaments, ja sigui en l'àmbit corporatiu o a través del desenvolupament de les seves pròpies idees i projectes de negoci.

Així, ESIC Barcelona obre les portes als joves preuniversitaris que vulguin emprendre el seu camí professional en aquests sectors, a través d'una formació universitària especialitzada, amb el grau en Màrqueting, la doble titulació en Màrqueting i Negocis Digitals i el títol superior en Direcció de Màrqueting Global, que els preparen amb les compe-

tències i eines digitals essencials per al món de l'empresa.

D'altra banda, aquells que vulguin especialitzar-se en algunes d'aquestes àrees i endinsar-se en les noves tendències tecnològiques, disposen d'una extensa oferta formativa de postgrau. Dins aquest àmbit, destaca en primer lloc el màster en Big Data i Business Analytics, dirigit a professionals que vulguin instruir-se en les tècniques per traçar i implementar estratègies digitals, en un entorn analític amb enfocament a negoci.

Així mateix, pensat per a perfils amb coneixements més tècnics del sector, el màster en Intel·ligència Artificial d'ESIC els permet desenvolupar les competències necessàries per liderar projectes en entorns *data-driven*, des d'un enfocament social, econòmic i executiu.

esic.edu/barcelona

LES NOVES
TECNOLOGIES SÓN
ESSENCIALS PER ALS
NEGOCIS DEL FUTUR



BUSINESS & MARKETING SCHOOL

Transforming people

LA FORMACIÓ QUE TRANSFORMARÀ LA TEVA VIDA.

TÍTOLS
UNIVERSITARIS

MASTER
POSTGRAU

MBAs
POSTGRAU

CICLES
FORMATIUS*

ONLINE

TRANSFORMATIVE LEARNING
PRESENCIAL | SEMIPRESENCIAL | ONLINE

Centro adscrito a la

 UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI



ASSOCIATION
AMBA
ACCREDITED

EFMD
EPAS
ACCREDITED

AACSB
Business
Education
Alliance
Member

CAMPUS UNIVERSITARI BARCELONA
Passeig Santa Eulàlia, 2
93 117 07 84 | info.barcelona@esic.edu

CAMPUS POSTGRAU BARCELONA
Calle Marià Cubí, 124
93 414 44 44 | info.barcelona@esic.edu

www.esic.edu/barcelona

UNIVERSITAT CARLEMANY

Formació amb visió global

► EL CENTRE OFEREIX ESTUDIS EN LÍNIA AMB UNA CLARA VOCACIÓ INTERDISCIPLINÀRIA

► FOMENTA L'ADQUISICIÓ DE COMPETÈNCIES PER A REPTES PRESENTS I FUTURS



La Universitat Carlemany és un centre de formació en línia internacional que ofereix una formació interdisciplinària que permet a l'alumnat comprendre i actuar des de diferents angles, i afrontar els desafiaments de la societat actual, des de la digitalització fins a la sostenibilitat mediambiental tant en organitzacions privades com en organismes públics. La universitat està orientada al desenvolupament sostenible, concebuda de manera transversal, en el marc d'una àmplia xarxa de formació i centrada en la persona com a motor del canvi.

La Universitat Carlemany forma part de Planeta Formación y Universidades, la divisió de formació de Grupo Planeta. Una xarxa internacional d'educació superior que compta amb vint-i-cinc institucions educatives a Espanya, Andorra, França, Itàlia, nord d'Àfrica, els EUA i Colòmbia. Cada any més de 100.000 estudiants, procedents de 114 nacionalitats diferents, es formen a través de les seves escoles de ne-

COMPROMÍS AMB L'AGENDA 2030

La Universitat Carlemany ha assumit els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de l'ONU, incorporant-los en el seu ADN. Per a aquest 2021, el centre ha traçat 15 línies d'acció, que inclouen, entre d'altres, l'aposta per un accés igualitari i inclusiu, el foment de l'ocupació, la cooperació amb empreses i organitzacions per a la implementació dels ODS, o promoure la sostenibilitat ambiental a la mateixa universitat.

gocis, universitats, escoles superiors especialitzades i centres de formació professional i contínua.

El focus de la seva activitat se centra a oferir una formació de qualitat que permeti l'ocupabilitat de l'alumnat i s'ajusti a les necessitats del nostre entorn; és per

això que la universitat té una relació molt estreta amb el teixit empresarial, sistema productiu i la societat en el seu conjunt, dissenyant programes que fomentin l'adquisició de competències i habilitats demandades ara i en el futur, des de la col·laboració fins a la creativitat.

De la mateixa manera, l'enfocament del seu pla d'estudis també té un marcat caràcter interdisciplinari, amb un equip docent procedent d'un gran ventall de branques professionals. D'altra banda, la Universitat Carlemany té una important vocació internacional que es reflecteix tant en l'enfocament dels plans lectius com en la composició de l'alumnat. Per aquest motiu, el seu objectiu és desenvolupar l'activitat docent i investigadora en un entorn global, fomentant la diversitat com a motor de solucions més robustes.

A partir de quatre valors -compromís, col·laboració, flexibilitat i diversitat-, la Universitat Carlemany proposa un model d'aprenentatge dissenyat per facilitar la formació de persones situades en qualsevol part del món, amb diferents usos horaris i, en la major part dels casos, que combi-

L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA ES DESENVOLUPA EN UN ENTORN GLOBAL

nen el seu procés educatiu amb les seves responsabilitats quotidianes en l'àmbit laboral i personal.

Adaptació al canvi, compromís, influència, iniciativa, lideratge i treball en equip són només algunes de les competències transversals en què es basa el model d'aprenentatge. Una sèrie de competències que seran claus en el desenvolupament personal i professional futur dels estudiants.

La Universitat Carlemany comparteix els programes d'estudis en format en línia. Aquesta metodologia permet a l'alumnat formar-se de manera flexible, sense necessitat de desplaçaments o d'adaptar-se a uns horaris, gràcies a l'ús intensiu de les tecnologies de la informació i la comunicació. A més, tot l'alumnat es beneficia d'un seguiment perso-

nalitzat, basat en un sistema d'avaluació contínua i el suport permanent del coordinador o coordinadora acadèmica.

Atenent la legislació andorranca, la Universitat Carlemany es regeix per les recomanacions dels ESG (estàndards i directrius per a la garantia de la qualitat en l'Espai Europeu d'Educació Superior), impulsats per la Comissió Europea i promoguts pels 48 països que en aquest moment participen del pla EEES.

Les titulacions estan adaptades a l'EEES i s'agrupen en tres grans àrees que s'articulen a través dels Objectius de Desenvolupament Sostenible:

-MÓN 5.0: tecnologia i innovació. Engloba programes enfocats a adaptar les activitats tecnològiques i industrials als compromisos sostenibles de l'Agenda 2030.

-VIDA 5.0: salut i benestar. Engloba formacions dirigides a garantir una vida sana i a promoure el benestar de les persones a totes les edats.

-GESTIÓ 5.0: empresa i educació. Té dues grans branques de coneixement: la gestió i competitivitat empresarial, i l'educació en línia.

Formem persones que lideren projectes de transformació. Transforma el món.



- Universitat *online*
- Amb seu a Andorra
- Titulació Oficial Europea
- Orientada al desenvolupament sostenible



◀ Descobreix aquí
la nostra oferta
formativa



UNIVERSITAT
Carlemany

Formació europea
per a reptes reals

De:
Planeta Formación y Universidades

www.universitatcarlemany.com



Crèdit Estudis

Et permet finançar el cost de l'educació de llarga durada i les despeses que se'n puguin derivar.



Crèdit de fins a **10.000 €**
per any i curs acadèmic



**Tipus d'interès
avantatjós**



Renovació anual
durant un període màxim
de 4 anys



Flexibilitat a l'hora de
negociar els imports i els
terminis del crèdit

I un cop finalitzats els estudis, tens **fins a 4 anys per retornar** els diners de què hakis disposat al llarg de tot el període mitjançant un préstec amb un tipus d'interès preferencial.

**Informa-te'n adreçant-te a qualsevol de les nostres oficines
o a creditandorra.ad.**

La concessió d'un préstec està subjecta als criteris de risc del banc.



Crédit Andorra